

**2022-2023 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных**  
**образовательных организаций по английскому языку**  
**9-10 класс**  
**1 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

- a) Finland's homeless citizens were not affected by the pandemic.
- b) Finland is successfully solving the problem of homelessness.
- c) Finland uses the USA's methods of fighting homelessness.

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. What measures does Finland take to make the rate of homelessness go down?**

- a) It has launched a national program aimed at expelling homeless people from the country.
- b) It has launched a national program aimed at providing dwellings for homeless people.
- c) It has launched a national program aimed at providing special rehabilitation centres for homeless people.

**2. How did the pandemic affect homelessness in Finland?**

- a) Homelessness in Finland did not greatly increase.
- b) Finland was not affected by the pandemic.
- c) The pandemic considerably decreased homelessness in Finland.

**3. What is the difference between Housing First programs and Continuum of Care programs?**

- a) In Housing First programs participants are first housed, then, if necessary, receive support services, and after a while start paying part of their housing costs.
- b) In Housing First participants first have to meet certain requirements, are then housed, receive support services and start paying part of their housing costs.
- c) In Housing First participants first give up bad habits, get rid of their addictions, find a job and then are housed, receive support services and start paying part of their housing costs.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. Finland has a carefully elaborated classification of homelessness types.**

- a) true b) false c) not stated

**2. By homelessness the Finnish mean a much wider range of phenomena than it is universally accepted.**

- a) true b) false c) not stated

**3. One of the consequences of the pandemic in the United States was a rapidly decreasing rate of homelessness.**

- a) true b) false c) not stated

**4. As soon as homeless people find shelter, they start paying an affordable part of their housing costs.**

- a) true b) false c) not stated

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».*

### Footprints in the jungle

I was in Malaya that I met the Cartwrights. I (1) \_\_\_\_\_ (stay) (2) \_\_\_\_\_ a man called Gaze who was (3) \_\_\_\_\_ head of the police. Once he came into the billiard room where I (4) \_\_\_\_\_ (sit) and asked if (5) \_\_\_\_\_ (I, play) bridge with him.

Mrs Cartwright was a woman somewhere in her fifties. As for Mr Cartwright, he looked tired and old. It was pleasant to see (6) \_\_\_\_\_ (such/ so) solid and tolerant affection (7) \_\_\_\_\_ two people who were almost elderly and must have lived together for so many years.

“I (8) \_\_\_\_\_ (know) Mrs Cartwright for over twenty years,” – Gaze said slowly.

“She was married (9) \_\_\_\_\_ a man called Bronson. One day Mrs Cartwright (at that time she was Mrs Bronson) told us that she (10) \_\_\_\_\_ (expect) a friend (11) \_\_\_\_\_ (stay) with them and a few days later they brought Cartwright along. He was an old friend of Bronson’s. He (12) \_\_\_\_\_ (be) out of work for a long time. Cartwright fell into our little company very naturally...” Suddenly Gaze said: “I don’t know why he was murdered. That night we (13) \_\_\_\_\_ (play) tennis without Cartwright who (14) \_\_\_\_\_ (go) shooting to the jungle and without Bronson who (15) \_\_\_\_\_ (cycle) to Kabulong and was to come to the club when he came back. Suddenly I was called to the police station. There I (16) \_\_\_\_\_ (tell) there was a white man with red hair (17) \_\_\_\_\_ (lie) dead on the path that (18) \_\_\_\_\_ (lead) through the jungle to Kabulong. It was Bronson. When the sergeant, the doctor and I arrived (19) \_\_\_\_\_ the scene of the accident we saw that Bronson (20) \_\_\_\_\_ (shoot) through his head and there was no money about him. The murderer was never found.”

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. a».*

In the nineteenth century Charles Dickens, the English novelist, wrote excitedly of a stage-coach, pulled along by a team of horses, that could cover more than twenty miles of road within sixty minutes. To us in the twentieth century, in which man is able to move and (1) (a. to communicate / b. to socialize / c. to associate) with such rapidity, the speed of the stage-coach seems no speed at all. Aeroplanes fly many hundreds of miles in an hour; express trains (2) (a. acquire / b. achieve / c. attain) ten times the speed of the stage-coach; and, even without moving we can get in touch within seconds with people on the other side of the globe.

The advantages of these (3) (a. raised / b. increased / c. amplified) speeds are numerous. Business men travelling, say, from Europe to America or to the Far East, can save much time, for a (4) (a. drive / b. cruise / c. journey) that would once have taken weeks takes now, by air, only twenty-four hours. Fruit, vegetables and other goods that would (5) (a. decline / b. decay / c. disintegrate) on a long, slow journey can now be safely sent to far-distant places.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «I. a».*

How a father can get the (1) \_\_\_\_\_ of children in a divorce is a very important aspect that needs attention. After a divorce, the first thing that (2) \_\_\_\_\_ the parents is the fact that they would need to fight for their child’s custody.

If a father wants the custody of his child, there are certain tips that can be followed in order to make the whole (3) \_\_\_\_\_ comparatively easier.

First of all, the father must hire a very good lawyer who is the best person to suggest further proceedings in the right (4) \_\_\_\_\_. Money should not come in between when one wishes to get the custody of his child. So, one must try their best to get the most (5) \_\_\_\_\_ lawyer.


The other very important thing on the father's part is to increase his (6) \_\_\_\_\_ with his kids. He must take out some time from his busy (7) \_\_\_\_\_ to spend some quality time with his child.


Documentation of the involvement with the child must also be preserved as this would help in court to prove the (8) \_\_\_\_\_ of a father towards his child.


Try and (9) \_\_\_\_\_ a good environment to the child. If it is (10) \_\_\_\_\_, one may also move out to another house for a better environment for his kids


a) charge	f) itinerary	k) complicity	p) schedules
b) excites	g) custody	l) programs	q) supply
c) bothers	h) devotion	m) process	r) provide
d) procedure	i) appropriate	n) dedication	s) obliged
e) involvement	j) required	o) eligible	t) direction

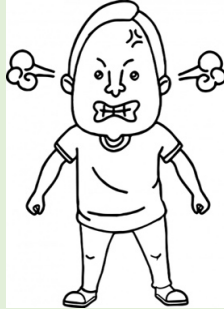
**4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».**

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

a) make a bundle;  
b) have a catnap;  
c) be all the rage;  
d) be gobsmacked;  
e) hit the ceiling;  
f) work the door;  
g) buy a lemon;  
h) girl Friday.

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».**

1.	An empty sack	a)	teaches all arts.
2.	The belly	b)	fell great oaks.
3.	One shoulder of mutton	c)	cannot stand upright.
4.	Light gains	d)	will not fill a bushel
5.	Little strokes	e)	must have its ebb.

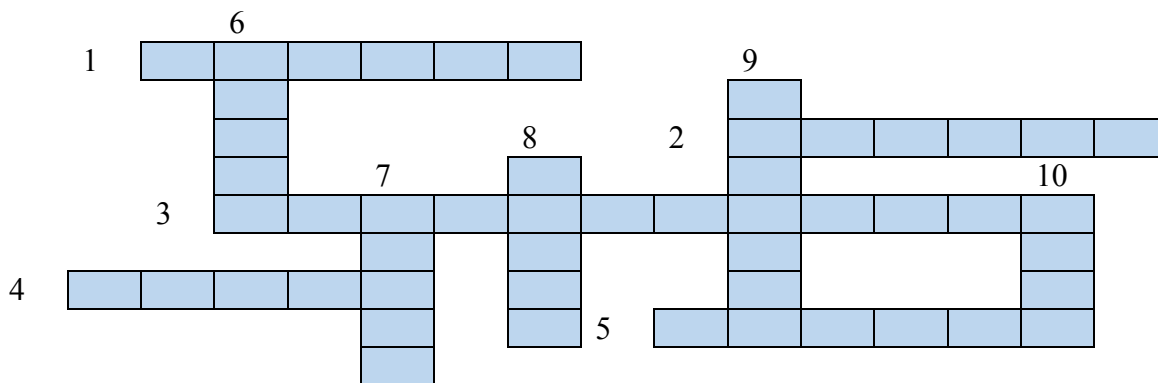
6. Every flow	f) make heavy purses.
7. Mere words	g) draws down another.
8. A wonder	h) fears cold water.
9. They brag most who	i) can do least.
10. The scalded cat	j) lasts but nine days.

Аппетит приходит во время еды.	Нужда научит калачи есть.
Век живи — век учись.	Счастье с несчастьем близко живут.
Из песни слов не выкинешь.	Свои сухари лучше чужих пирогов.
Чудеса в решете: дыр много, а вылезть негде.	Много крику, да мало толку.
Двум головам на одних плечах тесно.	Сытая кошка с мышью играет.
Блины и то надоедают.	Пустая рука ястреба не влечёт.
Упасть — не беда, беда — не подняться.	Кто в луже не бывал, тот лужи не боится.
Из спасибо шубы не сошьёшь.	Стояньем крепости не возьмёшь.
Капля и камень точит.	Пуганая ворона и куста боится.
Лучше жить в тесноте, чем в обиде.	По капле и море собирается.

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».**

1. Alfred the Great	a) Why did you rebuild Westminster Abbey?
	b) Was it you who summoned the Great Parliament?
2. William the Great	c) What inspired you to write the Anglo-Saxon Chronicle?
3. Edward the Confessor	d) Why did you recall Dunstan from exile?
	e) Who taught you to play several musical instruments (harp, organ, virginals, and lute)?
4. Henry VIII	f) What were the reasons for your decision to invade Britain?
5. Edward VI	g) What for did you try to raise money through a “forced loan”?
	h) How many times were you sent on a diplomatic mission to France?

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».**

**Across:**

1. The \_\_\_\_\_ Caesar – a national drink in Canada.
2. The \_\_\_\_\_ Canal – the oldest continuously operated canal in North America.
3. \_\_\_\_\_ – the last province to join Canada.
4. Lake \_\_\_\_\_ – one of the five Great Lakes in North America.
5. The \_\_\_\_\_ Bay area – a mysterious part of Canada that is missing gravity.

**Down:**

6. Mount \_\_\_\_\_ – the highest mountain in Canada.
7. Chinooks are \_\_\_\_\_ that can bring quick temperature changes in Canada.
8. Canada has the most \_\_\_\_\_ shops per capita in the world.
9. Justin \_\_\_\_\_ – the second youngest prime minister in Canadian history.
10. Céline Marie Claudette \_\_\_\_\_ – the best-selling Canadian recording artist.

**IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1. А».*

1. **She creaked her way down the stairs carrying a lighted candle.**
  - A) Она, скрипя, спустилась по лестнице, неся зажженную свечу.
  - B) Она, держа в руке зажженную свечу, стала спускаться по лестнице.
  - C) Она спустилась по скрипучим ступеням, держа в руке зажженную свечу.
2. **Unexpectedly mild weather has made October gardening a greater pleasure than usual.**
  - A) Совершенно неожиданно теплая погода сделала сбор урожая в октябре более приятным делом, чем обычно.
  - B) Благодаря необычно теплой погоде, установившейся в октябре, работа в садах стала более приятным делом, чем обычно в это время.
  - C) Необычайно теплая погода сделала октябрьские работы в саду более приятными.
3. **It was a situation of a delicacy to be tactfully approached – if at all.**
  - A) Возникшая ситуация была настолько деликатной, что если и браться за ее разрешение, то делать это надо было очень тактично.
  - B) Это была, если так можно сказать, деликатная ситуация, и браться за нее нужно было очень тактично.
  - C) Ситуация приобрела деликатный характер, и если и требовала, то тактичного разрешения.
4. **At the end of the day, community is what takes people to the pub. Unless it is the beer and the pork pies.**

- A) В конце дня пивной бар привлекает людей возможностью пообщаться и насладиться пивом с пирожками со свинойной.
- B) В конце концов, если не традиционные пиво и пироги с мясом, то общение – вот то, что влечет людей в паб.
- C) В конце дня люди приходят в паб в основном ради общения. Только если это не пиво или пирожки со свинойной.

**5. The politicians there were nothing but point-scorers.**

- A) Политические деятели там были озабочены лишь тем, чтобы повисить свой рейтинг.
- B) Политики там были никем иным, как желающими одержать победу игроками.
- C) Политические деятели там были никем – они хотели только набрать очки.

**V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.*

*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.*



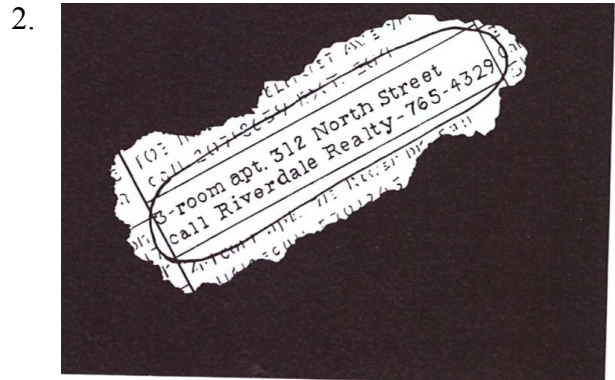


2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

### Looking for an Apartment



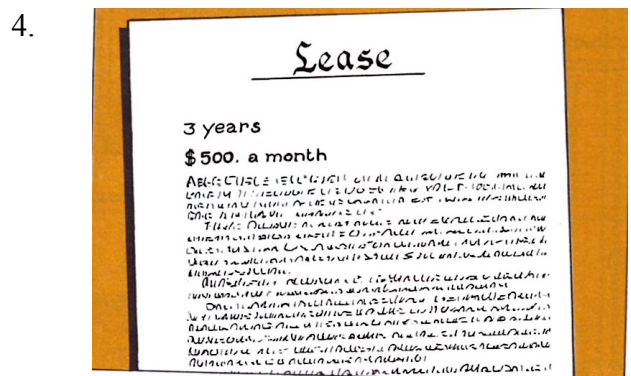
- A. Riverdale Realty, John Brown speaking.  
B. Hello, my name is Kenji Endo.



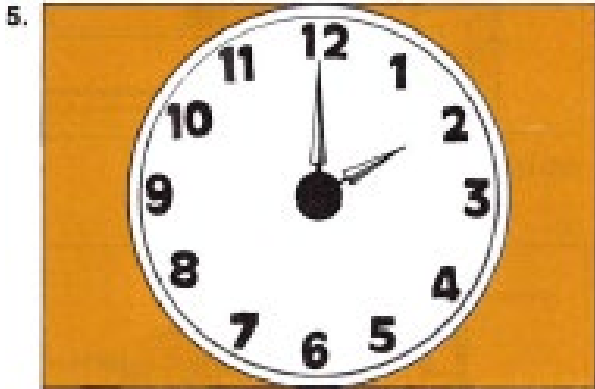
- B. (1) \_\_\_\_\_  
A. Which one?  
B. The three-room apartment.



- B. How much is the rent?  
A. (2) \_\_\_\_\_



- B. (3) \_\_\_\_\_  
A. Yes, you do. It's a three-year lease.



B. When can I see it?

A. (4) \_\_\_\_\_

6.



A. (5) \_\_\_\_\_

B. That's fine, thanks.

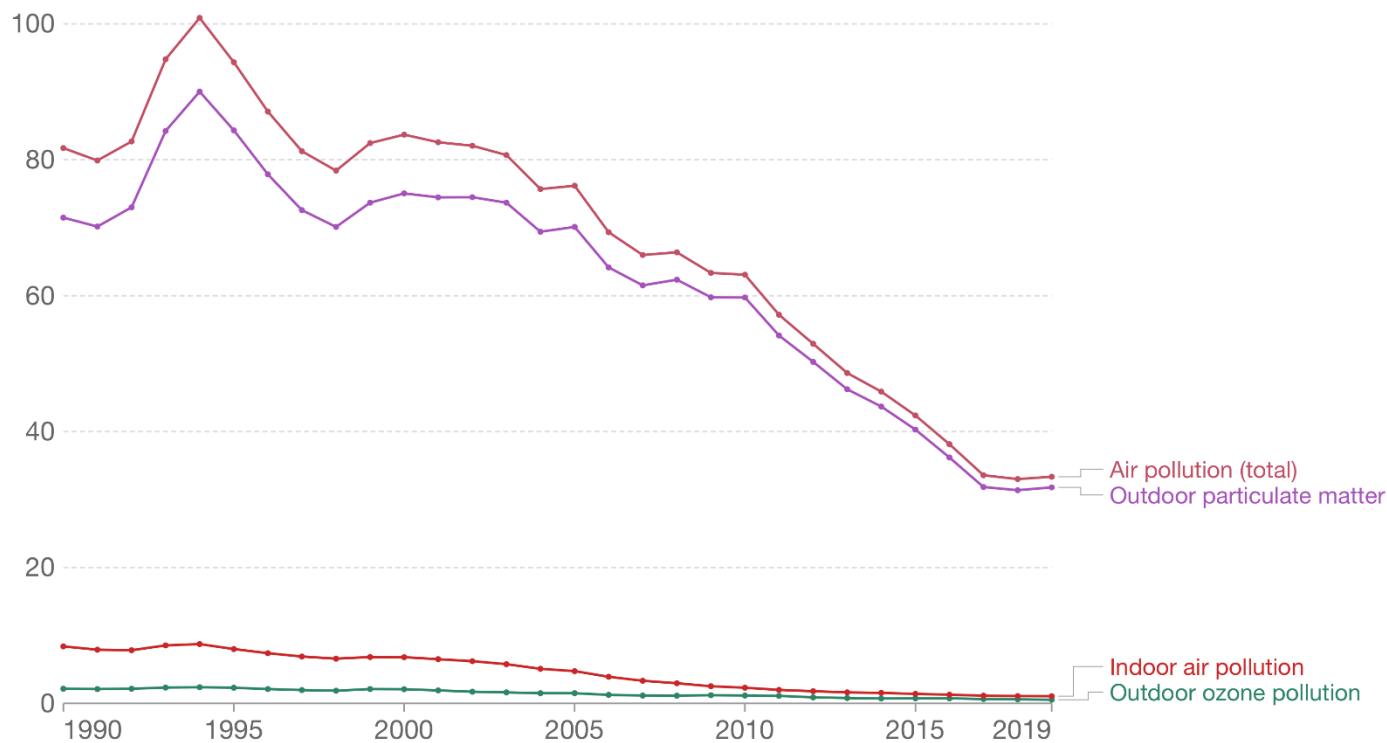
## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

### Death rate from air pollution, Russia, 1990 to 2019

Our World  
in Data

Death rates are given as the number of attributed deaths from pollution per 100,000 population. These rates are age-standardized, meaning they assume a constant age structure of the population: this allows for comparison between countries and over time.



Source: IHME, Global Burden of Disease (2019)

OurWorldInData.org/air-pollution • CC BY